

Принято педагогическим советом, протокол № 1 «27» августа 2021г.



Утверждено приказом № 209 от 27.08.2021 г. директор школы-интерната О.М.Атаманова

**Положение об индивидуальном учебном плане государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее- положение) разработано в соответствии:

- 1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. за №115
  - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 28 сентября 2020 года.
  - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- 1.1.2. С документами образовательной организации:
  - Уставом ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Основной общеобразовательной программой ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
  - локальными нормативными актами школы-интерната (положение о внутришкольном контроле, положение об организации индивидуального обучения на дому ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее- ИУП) в школе-интернате.

1.3. Под ИУП в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее- ООП) на основе ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

- 1.4. ИУП является составной частью ООП и призван:
  - обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;
  - обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ);

-обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о текущей, промежуточной и переводе воспитанников» аттестации обучающихся в школе-интернате.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»:

1.6.1 ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ООП с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Положение об ИУП ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» принимается педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВ, выразивших желание:

– (ускоренного) освоения образовательных программ;

– достижения высоких результатов по направлениям развития;

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка детей с ОВЗ;

– поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

– реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

2.4. Основными принципами ИУП в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» определяется школой самостоятельно с учетом требований ООП.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания образовательной программы школы;
- отражать специфику и традиции школы;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика, родной язык, родная литература);
- математика (математика);
- естествознание (мир природы и человека);
- искусство (изобразительное искусство, музыка и пение);
- технология (ручной труд);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями): ЛФК, ритмика, логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия, направления внеурочной деятельности.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- язык и речь (русский язык, чтение, родной язык, родная литература);
- математика (математика);
- естествознание (живой мир, природоведение, естествознание, география);
- искусство (изобразительное искусство, музыка и пение);
- технология (домоводство, цветоводство, сельскохозяйственный труд, столярное дело);
- физическая культура (физическая культура).
- обществознание (мир истории, история Отечества, этика);

3.4.2. Учебными предметами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями): психологический практикум.

### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное

приказом по ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» "О формировании индивидуального учебного плана на 20\_\_/\_\_ учебный год", издаваемого в сентябре текущего учебного года.

4.1.4. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.);

– предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ООП, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "язык и речь", «Математика», "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

4.1.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение (10 дней), по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации готовит соответствующий документ;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

4.2. Порядок утверждения ИУП ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по школе "Об утверждении рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования, локальных актов».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов ИУП на заседании педагогического совета, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании педагогического совета принимается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть: - индивидуальные особенности учащихся с ОВЗ, структура дефекта.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

– в части учебного плана по окончанию четверти или учебного года;

- по результатам промежуточной аттестации.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя по учебной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации " Об утверждении рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования, локальных актов "

## **V. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

- 6.1. Реализация ИУП в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» является обязательной для обучающегося с ОВЗ и регулируется настоящим положением.
- 6.2. Заместитель руководителя по учебной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин.
- 6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».